

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 19:40:34
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

18 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

Тула
2023 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ошевнев Олег Евгеньевич, к.э.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



/ /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 5 от «18» мая 2023 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Арбитражный процесс» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- получение студентами знаний об истории становления и развития арбитражного процесса в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в арбитражно-процессуальном законодательстве и праве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами арбитражно-процессуальной сферы;
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением арбитражно-процессуального законодательства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части арбитражного процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов арбитражно-процессуальных отношений;
- особенности подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.

Уметь:

- специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения

профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов;

- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, грамотно и корректно вести полемику;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства.

Владеть:

- навыками логического и аргументированного построения речи в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в рамках административного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства;
- необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах;

ПК-3 - способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения арбитражного процесса	1	Арбитражные суды и их место в судебной системе Российской Федерации	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		2	Арбитражное процессуальное право. Применимое право при рассмотрении дел	
		3	Принципы арбитражного процесса	
		4	Виды производств в арбитражном процессе	
		5	Компетенция арбитражных судов	
		6	Лица, участвующие в деле. Иные участники процесса	
		7	Представительство в арбитражном процессе	
		8	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	
		9	Судебные расходы и судебные штрафы	
		10	Процессуальные сроки	

		11	Судебные извещения	
		12	Обеспечительные меры, принимаемые арбитражным судом	
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	13	Исковое производство и иск в арбитражном процессе. Предъявления иска.	ОПК-2 ПК-3 ПК-2
		14	Подготовка дела к судебному разбирательству.	
		15	Судебное заседание	
		16	Решение арбитражного суда	
		17	Определение арбитражного суда	
		18	Мировое соглашение. Иные примирительные процедуры.	
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений.	19	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов	ОПК-2 ПК-3 ПК-2
		20	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц	
		21	Рассмотрение дел об административных правонарушениях	
		22	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	
4	Производство по отдельным категориям дел.	23	Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ОПК-2 ПК-3 ПК-2
		24	Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	
		25	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	
		26	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	
		27	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	
		28	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	
		29	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	
		30	Третейские суды. Третейское соглашение	

	которым вынесены Российскими третейскими судами.	31	Порядок рассмотрения дела в третейском суде	ПК-2
		32	Оспаривание решения третейского суда	
		33	Исполнение решений третейского суда	
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц.	34	Решения иностранных судов и арбитражей, которые признаются и приводятся в исполнение арбитражными судами Российской Федерации.	ОПК-2 ПК-3 ПК-2
		35	Рассмотрение заявления о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей	
		36	Принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения	
		37	Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц	
		38	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц	
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	39	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	ОПК-2 ПК-3 ПК-2
		40	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	
		41	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	
		42	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам	
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов.	43	Исполнительное производство как институт арбитражного процесса.	ОПК-2 ПК-3 ПК-2
		44	Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда	
		45	Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом Высшего образования по курсу «Гражданский процесс» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в шестом семестре третьего курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Арбитражный процесс - одна из важнейших отраслей права в жизни современного гражданского общества. Без знания арбитражного процесса немыслима подготовка современного юриста-правоведа. Данная учебная программа разработана в соответствии с системой действующего арбитражного процессуального законодательства и на основе современных научных достижений и процессуально-правовых концепций. Вместе с тем современный специалист с высшим профессиональным юридическим образованием должен знать и структуру арбитражно-судебной системы России, ее прошлое, место в судебной системе страны, механизмы альтернативного разрешения споров в сфере экономической деятельности и т. д. Все это и обусловило те цели и задачи, которые обозначены в настоящей программе и раскрытию которых служит изучение данной учебной дисциплины.

Изучаемый курс имеет своей задачей дать студентам, избравшим гражданско-правовую специализацию, более углубленное представление об основных формах защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности при разрешении дел, возникающих из гражданских и иных правоотношений, а также о порядке деятельности арбитражных судов.

Целью изучения студентами учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является выработка у студентов знаний о системе арбитражных судов в РФ, об истории развития органов арбитража в России; о предмете и системе арбитражного процессуального права, об арбитражном судопроизводстве, его стадиях и видовой характеристике, формирование знаний об институте арбитражного процессуального права, регулирующего деятельность субъектов арбитражного процесса и т. д. Данные цели являются общими для преподавания данной дисциплины в целом.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		7,8
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	32	31
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

	(зачетных единиц)	7,8
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

**Заочная форма обучения
4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения арбитражного процесса

Арбитражные суды и их место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражное процессуальное право. Применимое право при рассмотрении дел. Принципы арбитражного процесса. Виды производств в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов. Лица, участвующие в деле. Иные участники процесса. Представительство в арбитражном процессе. Обеспечительные меры, принимаемые арбитражным судом. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство

Мировое соглашение. Иные примирительные процедуры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное заседание. Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда. Исковое производство и иск в арбитражном процессе. Предъявления иска.

Раздел 3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.

Раздел 4. Производство по отдельным категориям дел.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Раздел 5. Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами.

Исполнение решений третейского суда. Порядок рассмотрения дела в третейском суде. Оспаривание решения третейского суда. Третейские суды. Третейское соглашение.

Раздел 6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Рассмотрение заявления о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей. Принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Решения иностранных судов и арбитражей, которые признаются и приводятся в исполнение арбитражными судами Российской Федерации.

Раздел 7. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Раздел 8. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

Исполнительное производство как институт арбитражного процесса. Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения арбитражного	20	2	2	5

	процесса				
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	20	2	2	5
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений	20	2	2	5
4	Производство по отдельным категориям дел	10	2	2	5
5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами	10	2	2	5
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц	10	2	2	5
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	10	2	2	5
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов	8	2	2	5
Итого:		108	16	16	40

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения арбитражного процесса	20	2	2	7
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	20	2	2	6
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений	20	2	2	6
4	Производство по отдельным категориям дел	10	2	2	6
5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами	10	2	2	6
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц	10	2	2	6
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	10	2	2	6
8	Исполнение судебных актов	8	2	2	6

	арбитражных судов				
Итого:		108	16	16	49

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения арбитражного процесса	20	0,5	2	15
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	20	0,5	4	15
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений	20	0,5	1	10
4	Производство по отдельным категориям дел	10	0,5	1	10
5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами	10	0,5	1	10
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц	10	0,5	1	10
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	10	0,5	1	10
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов	8	0,5	1	5
Итого:		108	4	10	85

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

1. Исковое производство и иск в арбитражном процессе. Предъявления иска.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Решение арбитражного суда
4. Определение арбитражного суда
5. Мирное соглашение. Иные примирительные процедуры.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
7. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

8. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)
9. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
10. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
11. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
12. Третейские суды. Третейское соглашение
13. Рассмотрение заявления о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
14. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
16. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам
18. Исполнительное производство как институт арбитражного процесса.
19. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве
20. Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Общие положения арбитражного процесса	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
4	Производство по отдельным категориям дел	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5

5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
Итого:				40

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Общие положения арбитражного процесса	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
4	Производство по отдельным категориям дел	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
6	Производство по делам о признании и приведении	Заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов	6

	в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц	выполнение заданий для самостоятельной работы		
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
Итого:				49

Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Общие положения арбитражного процесса	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
4	Производство по отдельным категориям дел	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10

	лиц			
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
Итого:				85

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено проведение курсовой работы по дисциплине.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Источники арбитражного процессуального права.
2. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ, арбитражного апелляционного суда.
3. Компетенция и структура федерального арбитражного суда округа.
4. Компетенция и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.
5. Подведомственность дел арбитражному суду. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам.
6. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
7. Доарбитражный порядок урегулирования споров, последствия его несоблюдения.
8. Подведомственность арбитражному суду преддоговорных споров.
9. Понятие и виды подсудности. Последствия несоблюдения правил подсудности.
10. Понятие родовой подсудности.
11. Порядок передачи дела в другой суд.
12. Принципы арбитражного процесса.
13. Порядок возбуждения дел в арбитражном суде. Исковое заявление. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
14. Возвращение искового заявления, основания и порядок.
15. Оставление искового заявления без движения.
16. Отзыв на исковое заявление.
17. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон.
18. Заявители в арбитражном судопроизводстве.
19. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.
20. Процессуальное правопреемство.
21. Замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.
22. Третьи лица в арбитражном процессе.

23. Участие прокурора в арбитражном процессе.
24. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
25. Представительство в арбитражном суде. Объем полномочий представителя и порядок их оформления.
26. Доказывание в арбитражном судопроизводстве. Представление и истребование доказательств. Характеристика отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
27. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств.
28. Обеспечительные меры арбитражного суда.
29. Встречное обеспечение в арбитражном процессе.
30. Предварительные обеспечительные меры.
31. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
32. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
33. Особенности разбирательства дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
34. Отложение разбирательства дела, основания и порядок.
35. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
36. Приостановление производства по делу.
37. Оставление искового заявления без рассмотрения.
38. Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса.
39. Содержание решения арбитражного суда, требования, предъявляемые к судебному решению.
40. Понятие и правовые последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
41. Особенности содержания резолютивной части решения арбитражного суда по отдельным категориям дел.
42. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
43. Понятие и виды определения арбитражного суда первой инстанции.
44. Характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
45. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
46. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
47. Рассмотрение дела в порядке упрощенного производства.
48. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
49. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительно исполнение решения третейского суда.
50. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
51. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
52. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.
53. Сущность апелляционного производства.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
55. Основания и порядок возвращения апелляционной жалобы.
56. Оставление апелляционной жалобы без движения.
57. Порядок рассмотрения дела в заседании арбитражного суда апелляционной инстанции.
58. Пересмотр в апелляционном порядке определений арбитражного суда

первой инстанции.

59. Пересмотр в кассационном порядке.

60. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора

61. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам

62. Основания к изменению или отмене решения в кассационной инстанции.

63. Исполнительное производство как институт арбитражного процесса

64. Стороны в исполнительном производстве

65. Порядок исполнения актов арбитражного суда. Отложение исполнительных действий.

66. Органы принудительного исполнения, их права, обязанности и ответственность. Стороны в исполнительном производстве.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Задание

Арбитражное законодательство относится к:

исключительному ведению РФ

исключительному ведению субъектов РФ

совместному ведению РФ и субъектов РФ

совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Задание

Арбитражно-процессуальные нормы могут содержаться в законах ...

федеральных

федеральных и субъектов РФ

субъектов РФ

местных

3. Задание

Не является принципом арбитражного процесса принцип:

национального языка судопроизводства

равенства всех перед законом и судом

процессуальной экономии

процессуального равенства лиц, участвующих в деле

4. Задание

Юридические лица обладают процессуальной правоспособностью с момента:

государственной регистрации

получения разрешительных документов

назначения единоличного органа исполнительной власти

оплаты государственной пошлины

внесения уставного капитала на расчетный счет

5. Задание

Виды подведомственности:

альтернативная

исключительная

родовая

видовая

непосредственная

6. Задание

Если истцу представляется право подать иск в суд по месту нахождения ответчика или в иной суд, указанный в законе, то такая подсудность называется:

альтернативная

договорная
общая
специальная
родовая

7. Задание

Специальное полномочие представителя, которое должно быть особо оговорено в доверенности:

право изменить основания или предмет иска
право заявлять отводы
право обжаловать судебные постановления
право заявлять ходатайства

8. Задание

По общему правилу компенсирует понесённые судебные расходы:

сторона, проигравшая дело
сторона, выигравшая дело
третьи лица
расходы возмещаются из государственного бюджета

9. Задание

Арбитражные суды – это специализированные суды по разрешению:

экономических споров
дел о несостоятельности (банкротстве)
споров между предпринимателями
экономических дел

10. Задание

Судья, признав дело подготовленным, решает вопрос о назначении его к разбирательству в судебном заседании и при этом выносит:

определение
постановление
решение

12. Задание

Участники процесса могут быть уведомлены о времени судебного заседания:

телеграммой
повесткой
письмом
с помощью сети Интернет

13. Задание

Судебные прения — это:

речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу
заключение прокурора по делу
исследование судом представленных доказательств
речь защитника или представителя

14. Задание

Арбитражная процессуальная правоспособность возникает у физического лица, зарегистрированного в качестве ИП с:

рождения
четырнадцати лет
шестнадцати лет
восемнадцати лет

15. Задание

Обращение в арбитражный суд допускается в форме:

искового заявления

заявления
протеста
прошения
жалобы
искового заявления
частной жалобы

16. Задание

Не является элементом иска:

объект
предмет
основание
содержание

17. Задание

Не может являться доказательством в арбитражном процессе:

электронный документ
распечатка интернет-сайта
заключение научной организации, специализирующейся в области
юриспруденции

показания, данные под гипнозом

18. Задание

Лицами, участвующими в деле, не являются:

эксперт
заявители и заинтересованные лица
помощник судьи
прокурор
третьи лица
переводчик

19. Задание

В арбитражном процессе нет такой инстанции:

апелляционная
кассационная
ревизионная
надзорная

20. Задание

Непосредственное осуществление функций по исполнению судебного решения возлагается на ...

мирового судью, выдавшего исполнительный лист
арбитражный суд
судебного пристава-исполнителя
нотариуса

21. Задание

Не нуждаются в доказывании лицами, участвующими в деле:

преюдициально установленные факты
известные хотя бы одному из судей из любого источника
общеизвестные факты
обстоятельства, признаваемые сторонами

22. Задание

Исковое заявление подается в арбитражный суд в ... форме.

Ответ: письменной

23. Задание

Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ... срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

- пятидневный
- трехдневный
- десятидневный
- семидневный

24. Задание

Определение арбитражного суда об отказе в удовлетворении ходатайства об объединении дел в одно производство, о выделении требований в отдельное производство может быть обжаловано лицом, подавшим соответствующее ходатайство, в срок, не превышающий ... дней со дня вынесения данного определения, в арбитражный суд апелляционной инстанции.

- десяти
- двадцать
- пяти
- трех

25. Задание

Арбитражный суд в предварительном судебном заседании:

- разрешает ходатайства сторон;**
- определяет достаточность представленных доказательств, доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле;**
- выносит на рассмотрение вопросы, разрешаемые при подготовке дела к судебному разбирательству**
- рассматривает дело по существу

26. Задание

Судья, признав дело подготовленным, выносит ... о назначении дела к судебному разбирательству.

Ответ: определение

27. Задание

Мировое соглашение составляется и подписывается в количестве экземпляров, превышающем на ... количество лиц, заключивших мировое соглашение.

- один экземпляр**
- два экземпляра
- три экземпляра
- четыре экземпляра

28. Задание

Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий ... месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если АПК РФ не установлено иное.

- трех**
- пяти
- десяти
- двух
- шести

29. Задание

Об отложении судебного разбирательства арбитражный суд выносит... **определение**
постановление
решение
приказ

30. Задание

Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий ... дней.

- пяти**
- трех
- десяти
- двух
- шести

31. Задание

Устные выступления лиц, участвующих в деле, а также их представителей, в которых они обосновывают свою позицию по делу – судебные...

Ответ: прения

32. Задание

Право последней реплики всегда принадлежит...

- ответчику**
- представителю ответчика**
- истцу
- представителю истца
- прокурору

33. Задание

При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает...

- решение**
- постановление
- определение
- приказ
- приговор

34. Задание

Решение арбитражного суда выполняется в ... и приобщается к делу.

- одном экземпляре**
- двух экземплярах
- трех экземплярах
- пяти экземплярах

35. Задание

Решение арбитражного суда должно состоять из частей...

- вводной**
- описательной**
- мотивировочной**
- резолютивной**
- содержательной
- отсылочной
- характеризующей

36. Задание

Краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле должно содержаться в ... части решения арбитражного суда.

Ответ: описательной

37. Задание

Арбитражный суд, принявший решение, до вступления этого решения в законную силу по своей инициативе или по заявлению лица, участвующего в деле, вправе принять ... решение.

Ответ: дополнительное

38. Задание

Решение арбитражного суда по интеллектуальным правам вступает в законную силу ... после их принятия.

Ответ: немедленно

39. Задание

По общему правилу, решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу по истечении ... срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба.

- месячного**
- двухмесячного
- трехмесячного
- шестимесячного

40. Задание

Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций, предусмотренных законом, рассматриваются арбитражным судом по общим правилам ... производства, предусмотренным АПК РФ.

Ответ: искового

41. Задание

Дела о взыскании обязательных платежей и санкций рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий ... месяцев со дня поступления соответствующего заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

- трех**
- пяти
- четырёх
- шести

42. Задание

Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возбуждается в арбитражном суде на основании...

- заявления**
- иска
- жалобы
- протеста

43. Задание

Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматривается арбитражным судом в ... срок со дня поступления заявления вместе с делом в суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие судебного акта.

- двухмесячный**
- трехмесячный
- пятимесячный
- шестимесячный
- месячный

44. Задание

Дела по корпоративным спорам рассматриваются арбитражным судом по общим правилам ... производства, предусмотренным АПК РФ.

Ответ: искового

45. Задание

Иностранное государство, выступающее в качестве носителя власти, обладает судебным ... по отношению к предъявленному к нему иску в арбитражном суде в Российской Федерации, привлечению его к участию в деле в качестве третьего лица,

наложению ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации, и принятию по отношению к нему судом мер по обеспечению иска и имущественных интересов.

Ответ: иммунитетом

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах;

ПК-3 - способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.

Знать:

- специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов;

- сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части арбитражного процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов арбитражно-процессуальных отношений;

- особенности подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.

Уметь:

- специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов;

- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, грамотно и корректно вести полемику;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства.

Владеть:

- навыками логического и аргументированного построения речи в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в рамках административного судопроизводства;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства;

- необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.

Тематическая структура дисциплины

№	Наименование	№	Тема	Перечень
---	--------------	---	------	----------

пп	модуля (дидактические единицы)	пп	планируемых результатов обучения (ПРО)	
1	Общие положения арбитражного процесса	1	Арбитражные суды и их место в судебной системе Российской Федерации	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		2	Арбитражное процессуальное право. Применимое право при рассмотрении дел	
		3	Принципы арбитражного процесса	
		4	Виды производств в арбитражном процессе	
		5	Компетенция арбитражных судов	
		6	Лица, участвующие в деле. Иные участники процесса	
		7	Представительство в арбитражном процессе	
		8	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	
		9	Судебные расходы и судебные штрафы	
		10	Процессуальные сроки	
		11	Судебные извещения	
		12	Обеспечительные меры, принимаемые арбитражным судом	
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	13	Исковое производство и иск в арбитражном процессе. Предъявления иска.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		14	Подготовка дела к судебному разбирательству.	
		15	Судебное заседание	
		16	Решение арбитражного суда	
		17	Определение арбитражного суда	
		18	Мировое соглашение. Иные примирительные процедуры.	
3	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений.	19	Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		20	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц	
		21	Рассмотрение дел об административных правонарушениях	

		22	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	
4	Производство по отдельным категориям дел.	23	Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		24	Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	
		25	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	
		26	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	
		27	Рассмотрение дел по корпоративным спорам	
		28	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	
		29	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	
		5	Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами.	
31	Порядок рассмотрения дела в третейском суде			
32	Оспаривание решения третейского суда			
33	Исполнение решений третейского суда			
6	Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц.	34	Решения иностранных судов и арбитражей, которые признаются и приводятся в исполнение арбитражными судами Российской Федерации.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		35	Рассмотрение заявления о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей	
		36	Принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения	
		37	Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц	
		38	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц	

7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	39	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		40	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	
		41	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора	
		42	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам	
8	Исполнение судебных актов арбитражных судов.	43	Исполнительное производство как институт арбитражного процесса.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
		44	Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда	
		45	Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Арбитражный процесс»

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Описание	Формы, методы, технологии	Описание
<p>Специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов.</p>	<p>Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20</p>	<p>Специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов.</p>	<p>Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20</p>	<p>Навыками логического и аргументированного построения речи в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в рамках административного судопроизводства.</p>	<p>Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20</p>
ПК-2 – способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии

Сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части арбитражного процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов арбитражно-процессуальных отношений.	Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20	Применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, грамотно и корректно вести полемику.	Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства.	Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20
ПК-3 – способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Особенности подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.	Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20	Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства.	Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20	Необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.	Лекции по теме № 1-45 Вопросы для контроля № 1-66 Тестирование по темам № 1-45 Практические занятия по темам № 1-20

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Источники арбитражного процессуального права.
2. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ, арбитражного апелляционного суда.
3. Компетенция и структура федерального арбитражного суда округа.
4. Компетенция и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.
5. Подведомственность дел арбитражному суду. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам.
6. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
7. Доарбитражный порядок урегулирования споров, последствия его несоблюдения.
8. Подведомственность арбитражному суду преддоговорных споров.
9. Понятие и виды подсудности. Последствия несоблюдения правил подсудности.
10. Понятие родовой подсудности.
11. Порядок передачи дела в другой суд.
12. Принципы арбитражного процесса.
13. Порядок возбуждения дел в арбитражном суде. Исковое заявление. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
14. Возвращение искового заявления, основания и порядок.
15. Оставление искового заявления без движения.
16. Отзыв на исковое заявление.
17. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон.
18. Заявители в арбитражном судопроизводстве.
19. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.
20. Процессуальное правопреемство.
21. Замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.
22. Третьи лица в арбитражном процессе.
23. Участие прокурора в арбитражном процессе.
24. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном

процессе.

25. Представительство в арбитражном суде. Объем полномочий представителя и порядок их оформления.

26. Доказывание в арбитражном судопроизводстве. Представление и истребование доказательств. Характеристика отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

27. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств.

28. Обеспечительные меры арбитражного суда.

29. Встречное обеспечение в арбитражном процессе.

30. Предварительные обеспечительные меры.

31. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

32. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.

33. Особенности разбирательства дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.

34. Отложение разбирательства дела, основания и порядок.

35. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.

36. Приостановление производства по делу.

37. Оставление искового заявления без рассмотрения.

38. Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса.

39. Содержание решения арбитражного суда, требования, предъявляемые к судебному решению.

40. Понятие и правовые последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.

41. Особенности содержания резолютивной части решения арбитражного суда по отдельным категориям дел.

42. Исправление недостатков решения арбитражного суда.

43. Понятие и виды определения арбитражного суда первой инстанции.

44. Характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

45. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

46. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

47. Рассмотрение дела в порядке упрощенного производства.

48. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

49. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительно исполнение решения третейского суда.

50. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

51. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

52. Обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

53. Сущность апелляционного производства.

54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

55. Основания и порядок возвращения апелляционной жалобы.

56. Оставление апелляционной жалобы без движения.

57. Порядок рассмотрения дела в заседании арбитражного суда апелляционной инстанции.

58. Пересмотр в апелляционном порядке определений арбитражного суда первой инстанции.

59. Пересмотр в кассационном порядке.

- 60. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора
- 61. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам
- 62. Основания к изменению или отмене решения в кассационной инстанции.
- 63. Исполнительное производство как институт арбитражного процесса
- 64. Стороны в исполнительном производстве
- 65. Порядок исполнения актов арбитражного суда. Отложение исполнительных действий.
- 66. Органы принудительного исполнения, их права, обязанности и ответственность. Стороны в исполнительном производстве.

12.3.2 Примеры тестовых заданий

1. Задание

Арбитражное законодательство относится к:

исключительному ведению РФ

исключительному ведению субъектов РФ

совместному ведению РФ и субъектов РФ

совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Задание

Арбитражно-процессуальные нормы могут содержаться в законах ...

федеральных

федеральных и субъектов РФ

субъектов РФ

местных

3. Задание

Не является принципом арбитражного процесса принцип:

национального языка судопроизводства

равенства всех перед законом и судом

процессуальной экономии

процессуального равенства лиц, участвующих в деле

4. Задание

Юридические лица обладают процессуальной правоспособностью с момента:

государственной регистрации

получения разрешительных документов

назначения единоличного органа исполнительной власти

оплаты государственной пошлины

внесения уставного капитала на расчетный счет

5. Задание

Виды подведомственности:

альтернативная

исключительная

родовая

видовая

непосредственная

6. Задание

Если истцу представляется право подать иск в суд по месту нахождения ответчика или в иной суд, указанный в законе, то такая подсудность называется:

альтернативная

договорная

общая

специальная
родовая

7. Задание

Специальное полномочие представителя, которое должно быть особо оговорено в доверенности:

право изменить основания или предмет иска

право заявлять отводы

право обжаловать судебные постановления

право заявлять ходатайства

8. Задание

По общему правилу компенсирует понесённые судебные расходы:

сторона, проигравшая дело

сторона, выигравшая дело

третьи лица

расходы возмещаются из государственного бюджета

9. Задание

Арбитражные суды – это специализированные суды по разрешению:

экономических споров

дел о несостоятельности (банкротстве)

споров между предпринимателями

экономических дел

10. Задание

Судья, признав дело подготовленным, решает вопрос о назначении его к разбирательству в судебном заседании и при этом выносит:

определение

постановление

решение

12. Задание

Участники процесса могут быть уведомлены о времени судебного заседания:

телеграммой

повесткой

письмом

с помощью сети Интернет

13. Задание

Судебные прения — это:

речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу

заключение прокурора по делу

исследование судом представленных доказательств

речь защитника или представителя

14. Задание

Арбитражная процессуальная правоспособность возникает у физического лица, зарегистрированного в качестве ИП с:

рождения

четырнадцати лет

шестнадцати лет

восемнадцати лет

15. Задание

Обращение в арбитражный суд допускается в форме:

искового заявления

заявления

протеста

прошения
жалобы
искового заявления
частной жалобы

16. Задание

Не является элементом иска:

объект
предмет
основание
содержание

17. Задание

Не может являться доказательством в арбитражном процессе:

электронный документ
распечатка интернет-сайта
заключение научной организации, специализирующейся в области юриспруденции
показания, данные под гипнозом

18. Задание

Лицами, участвующими в деле, не являются:

эксперт
заявители и заинтересованные лица
помощник судьи
прокурор
третьи лица
переводчик

19. Задание

В арбитражном процессе нет такой инстанции:

апелляционная
кассационная
ревизионная
надзорная

20. Задание

Непосредственное осуществление функций по исполнению судебного решения возлагается на ...

мирового судью, выдавшего исполнительный лист
арбитражный суд
судебного пристава-исполнителя
нотариуса

21. Задание

Не нуждаются в доказывании лицами, участвующими в деле:

преюдициально установленные факты
известные хотя бы одному из судей из любого источника
общеизвестные факты
обстоятельства, признаваемые сторонами

22. Задание

Исковое заявление подается в арбитражный суд в ... форме.

Ответ: письменной

23. Задание

Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ... срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

пятидневный

трехдневный
десятидневный
семидневный

24. Задание

Определение арбитражного суда об отказе в удовлетворении ходатайства об объединении дел в одно производство, о выделении требований в отдельное производство может быть обжаловано лицом, подавшим соответствующее ходатайство, в срок, не превышающий ... дней со дня вынесения данного определения, в арбитражный суд апелляционной инстанции.

десяти
двадцать
пяти
трех

25. Задание

Арбитражный суд в предварительном судебном заседании:

разрешает ходатайства сторон;
определяет достаточность представленных доказательств, доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле;
выносит на рассмотрение вопросы, разрешаемые при подготовке дела к судебному разбирательству
рассматривает дело по существу

26. Задание

Судья, признав дело подготовленным, выносит ... о назначении дела к судебному разбирательству.

Ответ: определение

27. Задание

Мировое соглашение составляется и подписывается в количестве экземпляров, превышающем на ... количество лиц, заключивших мировое соглашение.

один экземпляр
два экземпляра
три экземпляра
четыре экземпляра

28. Задание

Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий ... месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие решения по делу, если АПК РФ не установлено иное.

трех
пяти
десяти
двух
шести

29. Задание

Об отложении судебного разбирательства арбитражный суд выносит... **определение**
постановление
решение
приказ

30. Задание

Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий ... дней.

пяти
трех

десяти
двух
шести

31. Задание

Устные выступления лиц, участвующих в деле, а также их представителей, в которых они обосновывают свою позицию по делу – судебные...

Ответ: прения

32. Задание

Право последней реплики всегда принадлежит...

ответчику
представителю ответчика
истцу
представителю истца
прокурору

33. Задание

При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает...

решение
постановление
определение
приказ
приговор

34. Задание

Решение арбитражного суда выполняется в ... и приобщается к делу.

одном экземпляре
двух экземплярах
трех экземплярах
пяти экземплярах

35. Задание

Решение арбитражного суда должно состоять из частей...

вводной
описательной
мотивировочной
резолютивной
содержательной
отсылочной
характеризующей

36. Задание

Краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле должно содержаться в ... части решения арбитражного суда.

Ответ: описательной

37. Задание

Арбитражный суд, принявший решение, до вступления этого решения в законную силу по своей инициативе или по заявлению лица, участвующего в деле, вправе принять ... решение.

Ответ: дополнительное

38. Задание

Решение арбитражного суда по интеллектуальным правам вступает в законную силу ... после их принятия.

Ответ: немедленно

39. Задание

По общему правилу, решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу по истечении ... срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба.

- месячного**
- двухмесячного
- трехмесячного
- шестимесячного

40. Задание

Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций, предусмотренных законом, рассматриваются арбитражным судом по общим правилам ... производства, предусмотренным АПК РФ.

Ответ: искового

41. Задание

Дела о взыскании обязательных платежей и санкций рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий ... месяцев со дня поступления соответствующего заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

- трех**
- пяти
- четырёх
- шести

42. Задание

Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возбуждается в арбитражном суде на основании...

- заявления**
- иска
- жалобы
- протеста

43. Задание

Заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок рассматривается арбитражным судом в ... срок со дня поступления заявления вместе с делом в суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и на принятие судебного акта.

- двухмесячный**
- трехмесячный
- пятимесячный
- шестимесячный
- месячный

44. Задание

Дела по корпоративным спорам рассматриваются арбитражным судом по общим правилам ... производства, предусмотренным АПК РФ.

Ответ: искового

45. Задание

Иностранное государство, выступающее в качестве носителя власти, обладает судебным ... по отношению к предъявленному к нему иску в арбитражном суде в Российской Федерации, привлечению его к участию в деле в качестве третьего лица, наложению ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации, и принятию по отношению к нему судом мер по обеспечению иска и имущественных интересов.

Ответ: иммунитетом

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Исковое производство и иск в арбитражном процессе. Предъявления иска.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Решение арбитражного суда
4. Определение арбитражного суда
5. Мирное соглашение. Иные примирительные процедуры.
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
7. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
8. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)
9. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
10. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
11. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
12. Третейские суды. Третейское соглашение
13. Рассмотрение заявления о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
14. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц
15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
16. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
17. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам
18. Исполнительное производство как институт арбитражного процесса.
19. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве
20. Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При

этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Свири́н, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник для бакалавров / Ю. А. Свири́н. — Саратов : Вузовское образование, 2017 — 313 с. — ISBN 978-5-4487-0048-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Арбитражный процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, А. М. Безруков, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, С. Л. Дегтярева. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2017 — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1375-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/72386.html> — ЭБС «IPRbooks»

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 727 с. — ISBN 978-5-238-01616-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL <http://www.iprbookshop.ru/74878.html> — ЭБС «IPRbooks»

2 Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html> — ЭБС «IPRbooks»

3. Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов. - М.: Издательство Юрайт, 2012 – 340 с. – Серия: Бакалавр. – ISBN 978-5-9916-1760

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2018 – 256 с. – ISBN 978-5-39227956-2

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95 – ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

* - источники Электронно-библиотечной системы IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система - <http://www.urait.ru/>
4. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «провергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано

«демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном

случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного

программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ошевнев О.Е.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ
Протокол № 5 от 18 мая 2023 г.

И.О. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.


(подпись)